



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL () MATUTINO () VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 A 06/11/2020

SEGUIE O **26º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 03/11/2020 A 06/11/2020

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA. PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 06/11/2020.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA. CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL DAS LETRAS: ARBITRARIEDADE DO SISTEMA DE ESCRITA. INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM ÃO E GRAMÁTICA: COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO. PRODUÇÃO DE TEXTO. • MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO E LEITURA ATÉ 50. ANTECESSOR E SUCESSOR. REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. • CIÊNCIAS: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA PORTUGUESA: RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS), COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, COM O MEIO DE COMUNICAÇÃO. INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS. ESTIMULAR A PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTOS COM COERÊNCIA ATRAVÉS DO TRABALHO CONTEXTUALIZADO. TRABALHAR A PRÁTICA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PEQUENOS TEXTOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>EXPLORAR A ORTOGRAFIA DE PALAVRAS COM ÃO. NA GRAMÁTICA COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.</p> <ul style="list-style-type: none">• MATEMÁTICA: REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS UTILIZANDO RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL E DIGITAL. IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS EM SITUAÇÕES CONTEXTUALIZADAS.• CIÊNCIAS: CONSTRUIR NOÇÕES DE ASTRONOMIA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

➤ **QUARTA-FEIRA - 04/11/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VOCÊ LEMBRA O QUE SÃO FÁBULAS? MARQUE X NA RESPOSTA:

- () SIM
() NÃO



FÁBULAS SÃO PEQUENAS HISTÓRIAS QUE TRANSMITEM UMA LIÇÃO DE MORAL. OS PERSONAGENS DAS FÁBULAS GERALMENTE SÃO ANIMAIS.

1. OUÇA A LEITURA DA PROFESSORA NO ÁUDIO/ VÍDEO E PEÇA A AJUDA DE UM FAMILIAR PARA LER NOVAMENTE PARA VOCÊ QUANDO FOR REALIZAR A ATIVIDADE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

atividades sugeridas

FÁBULA

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.



1. AGORA MARQUE X NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM A FÁBULA.
 - A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA?
 UM CORVO E UM GATO.
 UM LEÃO E UM RATINHO.
 UM CACHORRO E UMA RAPOSA.
 - B) POR QUE O LEÃO ESTAVA DORMINDO À SOMBRA DE UMA ÁRVORE?
 CANSOU-SE DE TANTO CAÇAR.
 ESTAVA ESPERANDO UM AMIGO.
 ELE VIVIA DORMINDO O DIA INTEIRO.

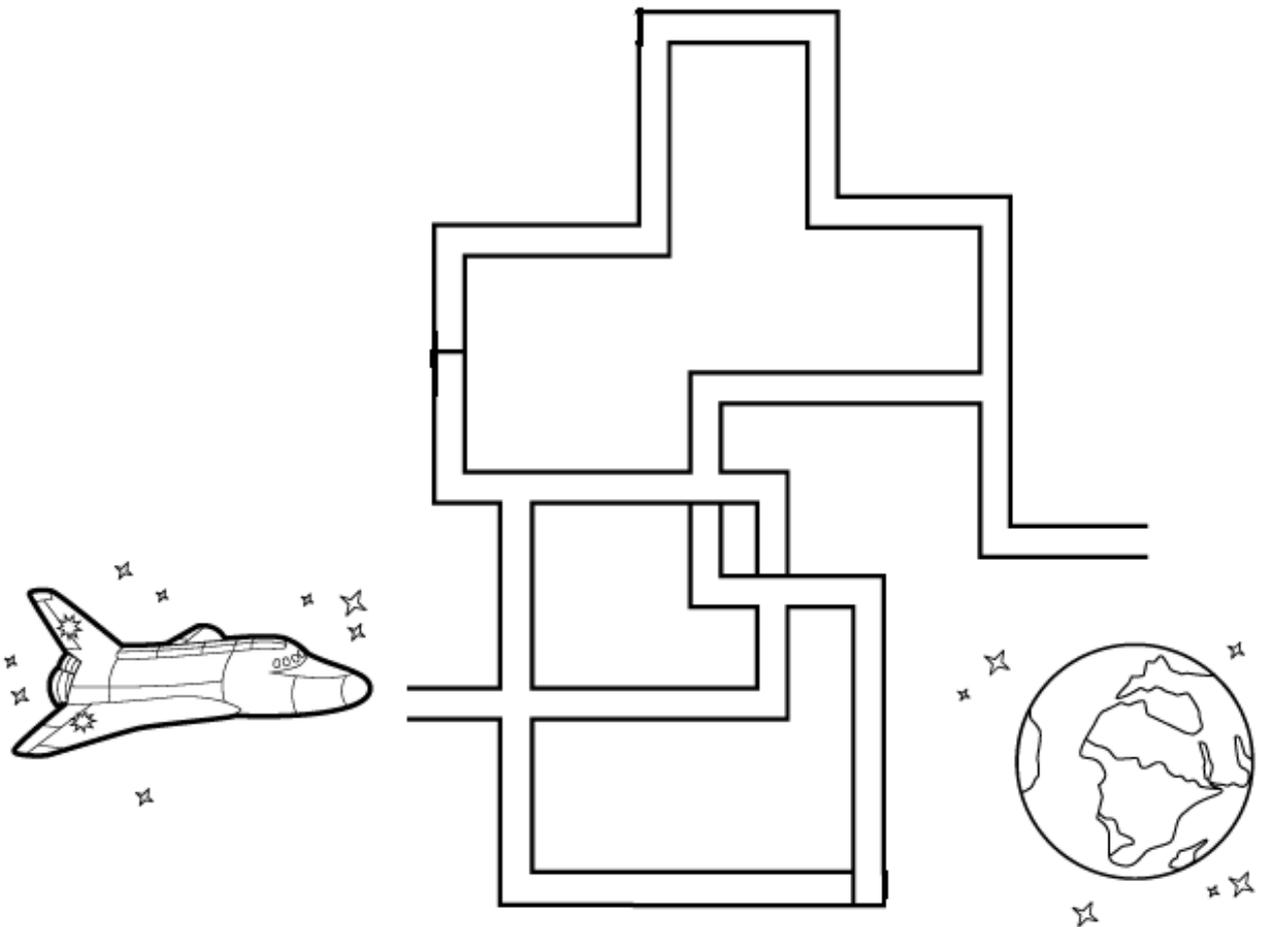
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- C) O LEÃO ACORDOU E VIU ALGUNS RATINHOS PASSEANDO EM CIMA DELE. ENTÃO PRENDEU UM DESTES RATINHOS O QUAL IMPLOROU TANTO QUE O LEÃO RESOLVEU SOLTÁ-LO. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NUMA REDE DE CAÇADORES. QUAL FOI A ATITUDE DO RATINHO?
- () CAIU NA RISADA.
 - () NÃO DEU IMPORTÂNCIA À SITUAÇÃO DO LEÃO.
 - () ROEU AS CORDAS E ASSIM AJUDOU O LEÃO A SE SOLTAR.

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=EGF8GqBq1yc&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. AJUDE O ÔNIBUS ESPACIAL A ENCONTRAR O PLANETA TERRA.

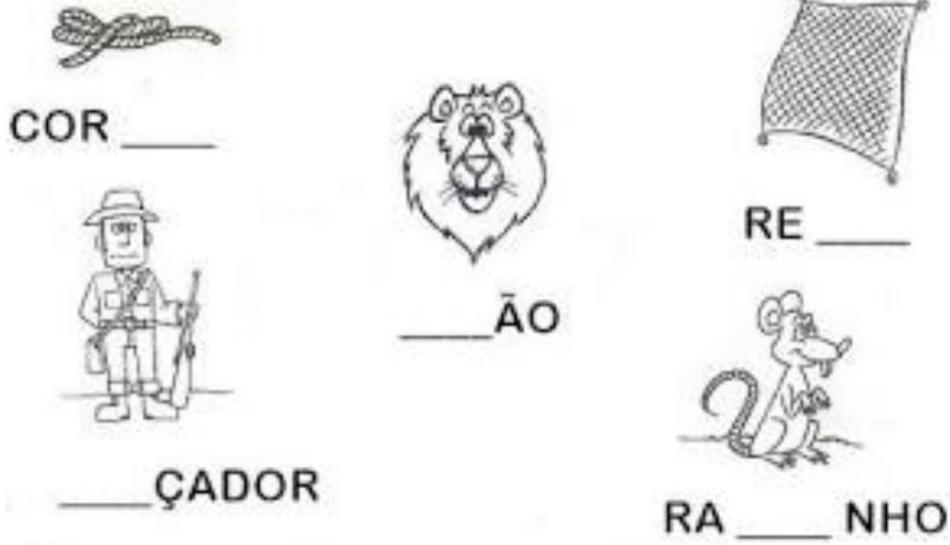


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

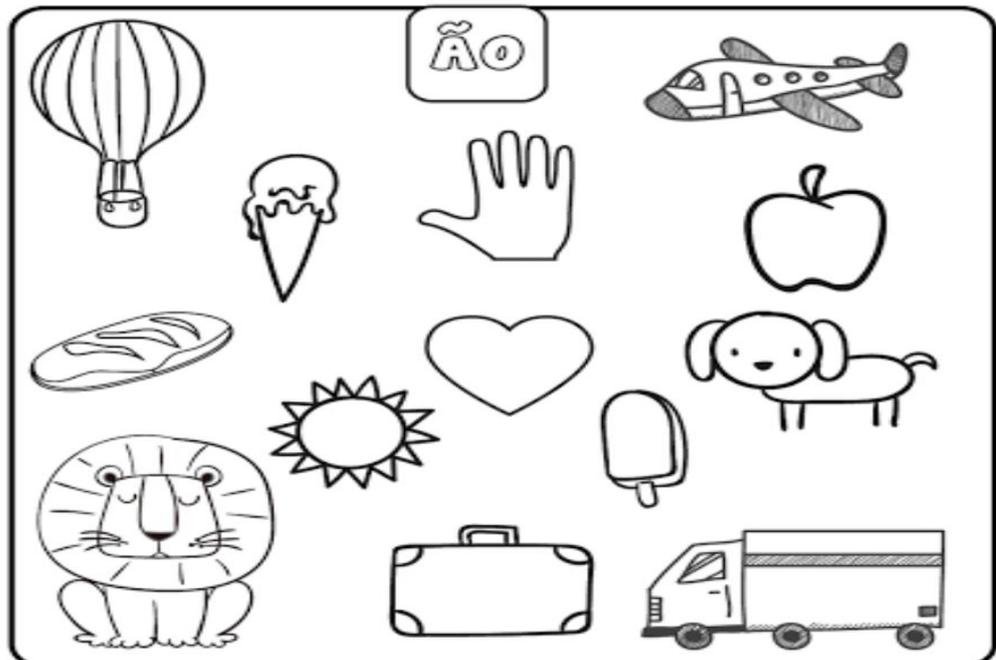
➤ QUINTA-FEIRA - 05/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – VAMOS RELEMBRAR AS PALAVRAS QUE APARECERAM NA FÁBULA DA AULA ANTERIOR E COMPLETÁ-LAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



2 – PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O SOM **ÃO**. EM SEGUIDA ESCREVA-AS ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E EM SEGUIDA FORME NÚMEROS COM DUAS ORDENS.

EXEMPLO



3	5	2	23		
1	6	9			
7	4	8			

➤ **SEXTA-FEIRA - 06/11/2020**

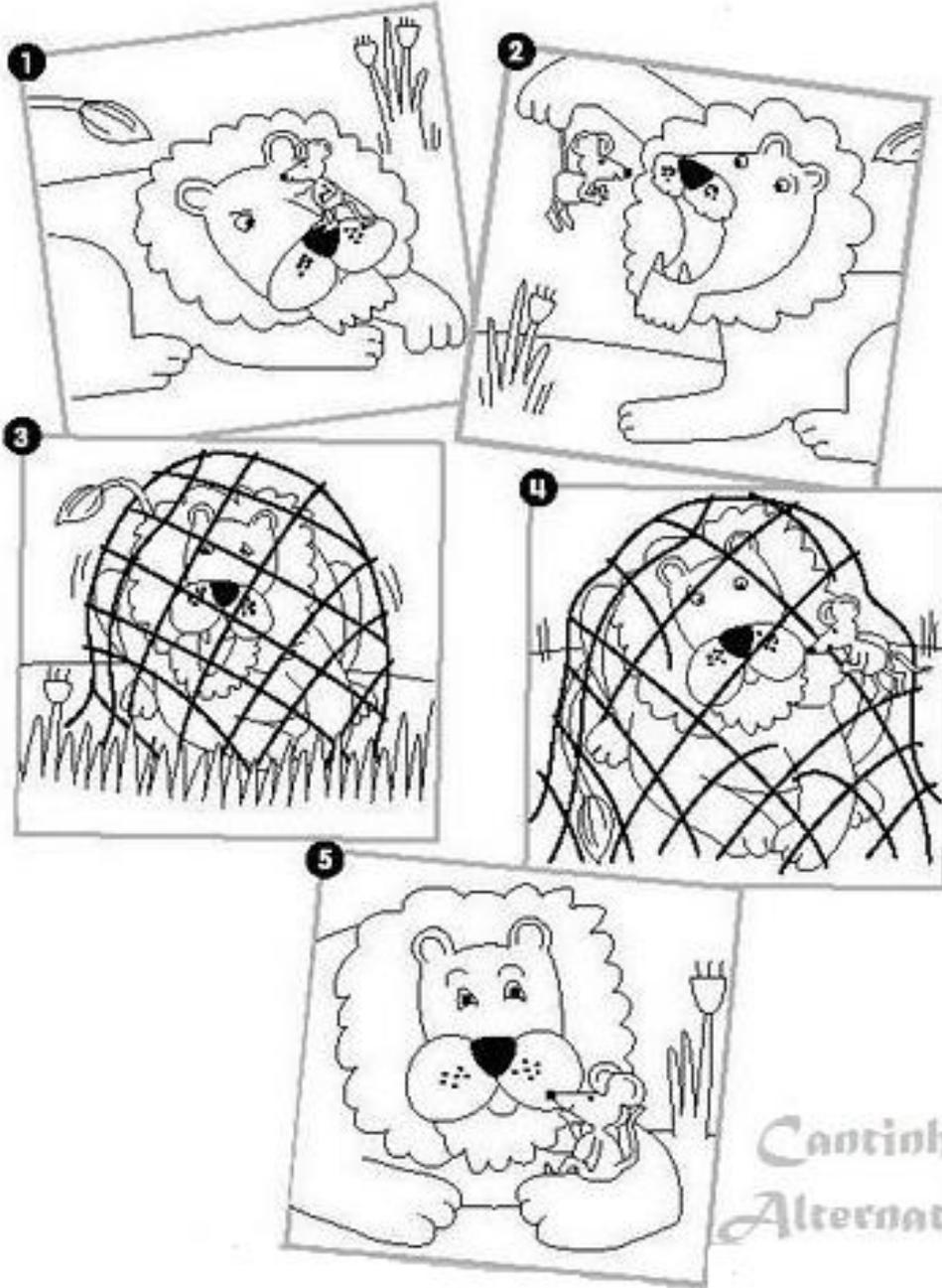
LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE AS GRAVURAS E ESCREVA COM SUAS PALAVRAS CONTANDO O QUE ACONTECEU NA FÁBULA “O LEÃO E O RATINHO”.

OBS: PODE ESCREVER UMA PEQUENA FRASE PARA CADA GRAVURA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

O LEÃO E O RATINHO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1. COLOQUE O ANTECESSOR (O QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (O QUE VEM DEPOIS) DE CADA NÚMERO.

$\underline{\quad} \boxed{15} \underline{\quad}$ -1 +1	$\underline{\quad} \boxed{42} \underline{\quad}$ -1 +1
$\underline{\quad} \boxed{28} \underline{\quad}$ -1 +1	$\underline{\quad} \boxed{22} \underline{\quad}$ -1 +1
$\underline{\quad} \boxed{31} \underline{\quad}$ -1 +1	$\underline{\quad} \boxed{19} \underline{\quad}$ -1 +1





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 A 06/11/2020

TERÇA-FEIRA 03/11/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPORTES – ATLETISMO.
-----------------------------	-----------------------

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS (EF12EF05).
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.



ATIVIDADE:

SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

- ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.
- TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES.



COMO VAMOS REGISTRAR?

PINTE O DESENHO ABAIXO:





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 A 06/11/2020

TERÇA-FEIRA 03/11/2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM).
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; • COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHEs FEITOS NA AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA.

SEJA CRIATIVO (A) E CAPRICHE!!



26º ROTEIRO - “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2020 A 06/11/2020

TERÇA-FEIRA 03/11/2020

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	RESPONDENDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids
	PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: <ul style="list-style-type: none"> • ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).

